

# LM 256 - TD n°3

23 septembre 2011

*Les numéros des exercices sont ceux de la feuille n°1.*

**Exercice 13.** 1. La ligne de niveau  $c$  de  $f$  est l'ensemble des solutions  $(x, y)$  de l'équation  $f(x, y) = c$ . Dans le cas présent, ce sont donc les droites d'équation  $3x + 2y = c$ , ou  $y = \frac{-3x+c}{2}$ , soit  $y = \frac{-3x+1}{2}$ ,  $y = \frac{-3}{2}x + 1$  ou  $y = \frac{-3}{2}x$  selon que  $c = 1, 2$  ou  $0$ .

2. Ici, la ligne de niveau  $-1$  est l'ensemble vide, puisque pour toute valeur de  $(x, y)$ ,  $y^2 = f(x, y) = -1$  est impossible. La ligne de niveau  $0$  est l'axe des abscisses, puisque  $y^2 = 0$  équivaut à  $y = 0$ . La ligne de niveau  $1$  est la réunion des droites horizontales d'équation  $y = 1$  et  $y = -1$ , car  $y^2 = 1$  ssi  $y = \pm 1$ ; de même, la ligne de niveau  $4$  est la réunion des droites horizontales d'équation  $y = 2$  et  $y = -2$  (ne pas oublier les racines négatives!).

3. Remarquons tout d'abord que le domaine de définition de  $f$  est  $\{(x, y) \mid y > -x\}$ , soit la partie du plan située strictement au-dessus de la seconde bissectrice. Cela dit, pour  $(x, y)$  dans ce domaine,  $f(x, y) = 0$  équivaut à  $x + y = 1$ , soit  $y = 1 - x$ ; la ligne de niveau  $0$  de  $f$  est donc la droite d'équation  $y = 1 - x$ . De même, la ligne de niveau  $1$  de  $f$  est la droite d'équation  $y = e - x$ .

**Exercice 14.** 1. Le domaine de définition de  $f$  est  $\{(x, y) \mid y > x^2\}$ , soit la région strictement au-dessus de la parabole d'équation  $y = x^2$ . La ligne  $I^0$  de niveau  $0$  de  $f$  est la parabole d'équation  $y = x^2 + 1$ , à laquelle appartient  $m_0$ .

Pour donner l'équation de la tangente à  $I^0$  en  $m_0 = (-1, 2)$ , on peut procéder directement en calculant les dérivées partielles de  $f$  en  $m_0$ , puisque  $f$  est clairement différentiable sur son domaine de définition. Ainsi,  $\frac{\partial f}{\partial x}(m_0) = \frac{-2(-1)}{2-(-1^2)} = 2$  et  $\frac{\partial f}{\partial y}(m_0) = \frac{1}{2-(-1^2)} = 1$ , d'où l'équation  $2x + 1y = 2x_{m_0} + y_{m_0} = 0$ , soit  $y = -2x$  (le 2 vient de  $\frac{\partial f}{\partial x}(m_0)$ , le 1 de  $\frac{\partial f}{\partial y}(m_0)$ ).

On peut aussi parvenir à ce résultat de manière moins intrinsèque en remarquant comme je l'ai fait en Td que  $I^0$  est le graphe de la fonction  $x \mapsto x^2 + 1$  qui est dérivable, et calculer sa tangente au point d'abscisse  $-1$  selon la méthode usuelle pour les fonctions à une variable.

2. L'équation  $f(x, y) = 6$  se réécrit  $2xy - 3x + y - 3 = 0$ , et il ne semble pas y avoir de factorisation du polynôme en jeu. On calcule les dérivées partielles de  $f$  (qui est différentiable sur le plan, c'est un polynôme) en  $m_0 = (1, 2)$ ; on obtient  $\frac{\partial f}{\partial x}(m_0) = 2 \cdot 2 - 3 = 1$  et  $\frac{\partial f}{\partial y}(m_0) = 2 \cdot 1 + 1 = 3$ . Puisqu'elles ne sont pas toutes deux nulles (mieux : aucune n'est nulle),  $I^6$  admet bien une tangente en  $m_0$ , d'équation  $x + 3y = x_{m_0} + 3y_{m_0} = 7$ , soit  $x + 3y - 7 = 0$ .

3. La fonction  $f$  est différentiable sur tout  $\mathbb{R}^2$ ; on le voit mieux en écrivant  $f(x, y) = e^{xy \ln 2}$  pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . L'équation  $f(x, y) = 4$  équivaut à  $xy = 2$  (pour s'en convaincre, écrire  $4 = e^{\ln 4} = e^{2 \ln 2}$  et utiliser que l'exponentielle est strictement croissante et  $\ln 2 \neq 0$ ); la ligne de niveau  $I^4$  est donc l'hyperbole d'équation  $xy = 2$ . Pour la tangente en  $m_0$ , on calcule  $\frac{\partial f}{\partial x}(m_0) = 2 \cdot \ln 2 e^{1 \cdot 2 \cdot \ln 2} = 8 \ln 2$  et  $\frac{\partial f}{\partial y}(m_0) = 1 \cdot \ln 2 e^{1 \cdot 2 \cdot \ln 2} = 4 \ln 2$ , d'où l'équation de la tangente :  $8(\ln 2)x + 4(\ln 2)y = 8(\ln 2)x_{m_0} + 4(\ln 2)y_{m_0}$ , soit après simplification  $y + 2x - 4 = 0$ .