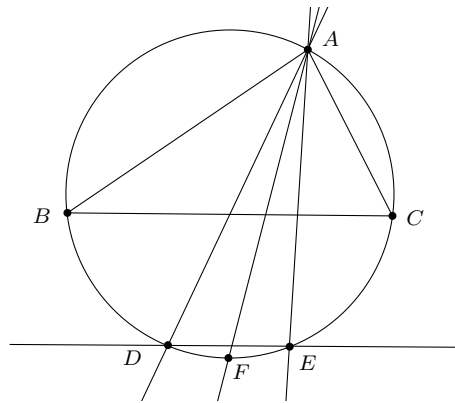


Isogonalité

1 La symédiane

Soit ABC un triangle. On appelle la symédiane issue de A le symétrique de la médiane par rapport à n'importe quelle bissectrice issue de A .

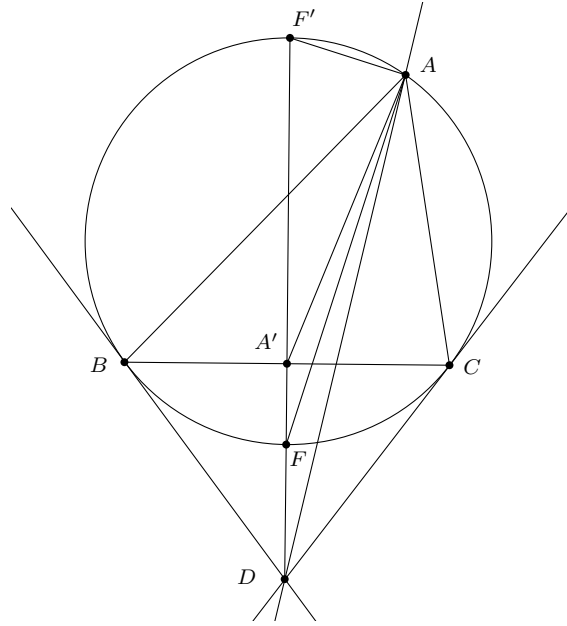
Proposition 1.1. Soient D et E les points du cercle circonscrit autres que A appartenant respectivement à la médiane et à la symédiane issues de A . Alors (DE) est parallèle à (BC) .



Soit F le milieu de l'arc BC ne contenant pas A . Alors F est le milieu de l'arc DE , donc E est le symétrique de D par rapport à la médiatrice de $[BC]$, ce qui prouve que (DE) est perpendiculaire à la médiatrice de $[BC]$.

La proposition qui précède fournit donc un moyen de construire une symédiane d'un triangle. Voici une autre construction très importante :

Théorème 1.2. La symédiane issue de A passe par l'intersection des tangentes en B et en C au cercle circonscrit.



Une démonstration rapide utilise les notions de birapport et de polarité par rapport à un cercle mais d'autres démonstrations existent. Nous la donnons ci-dessous ; le lecteur pourra admettre le résultat en première lecture.

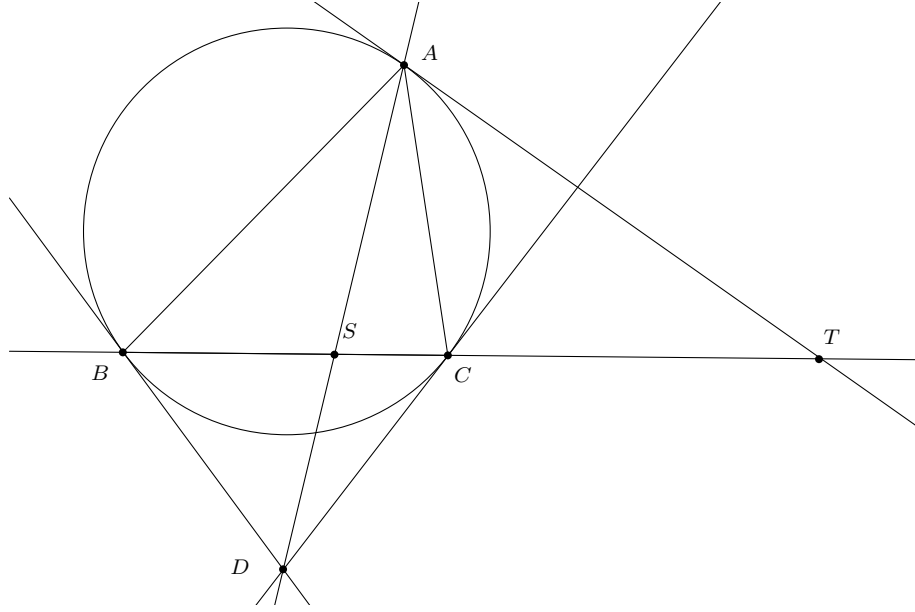
Soient F et F' les milieux des arcs délimités par BC .

Soit D le point d'intersection des tangentes en B et en C . Le pôle de (BC) par rapport au cercle circonscrit est D , donc (D, A', F, F') est une division harmonique.

On projette à partir de A . Comme (AF) et (AF') sont perpendiculaires, ce sont les bissectrices de (AA') et de (AD) , ce qui montre que (AA') est la symédiane issue de A .

Théorème 1.3. Soit S le pied de la symédiane issue de A . Alors

$$\frac{SB}{SC} = \frac{AB^2}{AC^2}.$$



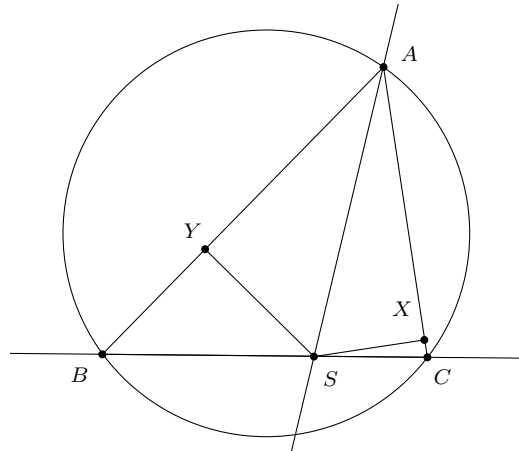
Ici encore, on pourra admettre le résultat en première lecture.

On reprend les notations précédentes. Soit T le point d'intersection entre (BC) et la tangente en A au cercle circonscrit. Alors T appartient à la polaire de D et à la polaire de A , donc T est le pôle de la symédiane (AD) . Par conséquent, T est le conjugué harmonique de S par rapport à $[BC]$. On en déduit que $\frac{SB}{SC} = \frac{TB}{TC}$. Or, TAC et TBA sont semblables, donc $\frac{TB}{TA} = \frac{TA}{TC} = \frac{AB}{AC}$. Le produit des deux premières fractions est égal au carré de la troisième :

$$\frac{TB}{TC} = \frac{AB^2}{AC^2},$$

ce qui conclut.

Théorème 1.4. Soient X et Y les projetés orthogonaux d'un point S de la symédiane issue de A sur les côtés (AC) et (AB) . Alors $\frac{SX}{SY} = \frac{b}{c}$ où $b = AC$ et $c = AB$.



D'après le théorème de Thalès, on peut supposer que S est le pied de la symédiane. Soit h la hauteur du triangle issue de A . On a

$$|ASB| = \frac{1}{2}hBS = \frac{1}{2}SY \times c$$

$$|ASC| = \frac{1}{2}hCS = \frac{1}{2}SX \times b$$

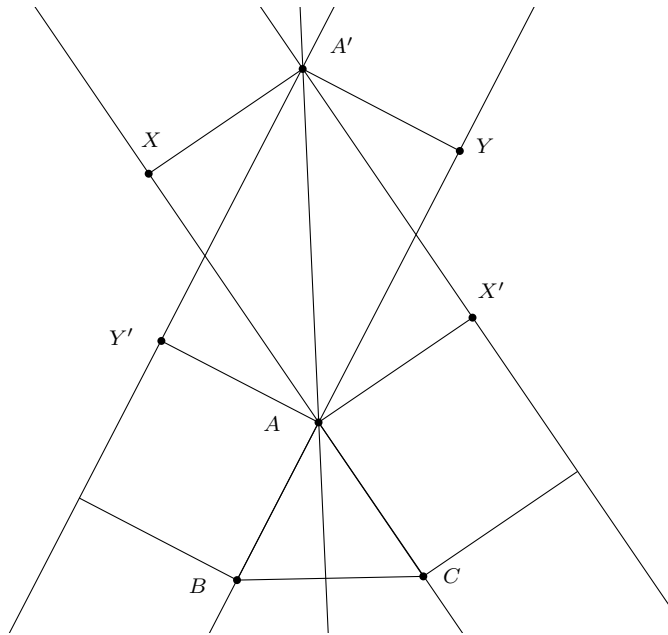
donc $\frac{SX}{SY} \times \frac{b}{c} = \frac{CS}{BS} = \frac{b^2}{c^2}$, d'où la conclusion.

Exercice 1. Soient B' et C' les points de $[AC)$ et $[AB)$ tels que $AB' = AB$ et $AC' = AC$. Montrer que le milieu de $[B'C']$ se trouve sur la symédiane de ABC issue de A .

Solution de l'exercice 1 B' et C' sont les symétriques de B et C par rapport à la bissectrice de \widehat{BAC} , donc leur milieu est le symétrique du milieu de $[BC]$.

Exercice 2. Sur les côtés $[AB]$ et $[AC]$ on construit des carrés à l'extérieur du triangle ABC . Montrer que les côtés des carrés opposés à (AB) et (AC) se coupent en un point de la symédiane issue de A .

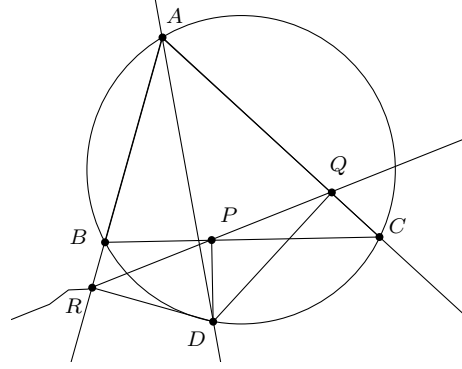
Solution de l'exercice 2



Soient X et Y les projetés de A' sur (AC) et (AB) et X' et Y' les sommets des carrés, autres que C et B , qui sont adjacents à A' . Alors $A'Y = AY'$ car $A'YAY'$ est un rectangle, donc $A'X = AB$ et de même $A'Y = AC$. On en déduit que $\frac{A'X}{A'Y} = \frac{AB}{AC}$, donc A' est sur la symédiane.

Exercice 3. La symédiane issue de A d'un triangle ABC recoupe le cercle circonscrit en D . Soient P, Q, R les projetés orthogonaux de D sur les côtés (BC) , (CA) et (AB) . Montrer que $PQ = PR$.

Solution de l'exercice 3



On rappelle que P, Q, R sont alignés sur la droite de Simson associée au point D .

En utilisant la loi des sinus dans le triangle PQD et la cocyclicité de $PQCD$, on

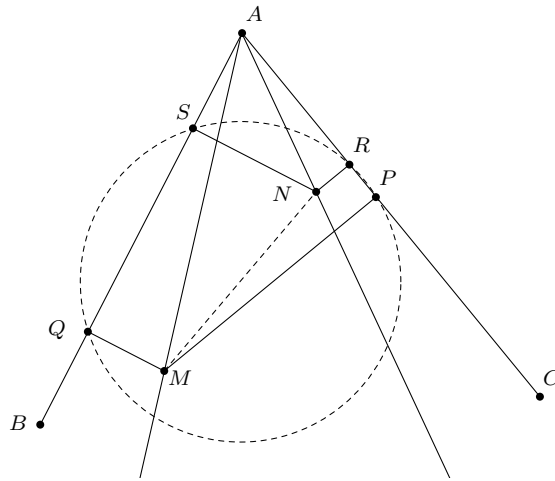
trouve que $\frac{PQ}{QD} = \frac{\sin \widehat{QDP}}{\sin \widehat{DPQ}} = \frac{\sin \widehat{ACB}}{\sin \widehat{DPQ}}$ et de même $\frac{PR}{RD} = \frac{\sin \widehat{CBA}}{\sin \widehat{RPD}}$.

On en déduit que $\frac{PQ}{PR} = \frac{DQ}{DR} \times \frac{\sin \hat{C}}{\sin \hat{B}} = \frac{AC}{AB} \times \frac{c}{b} = 1$.

2 Droites isogonales

Plus généralement, deux droites passant par A qui sont symétriques par rapport à n'importe quelle bissectrice de \hat{A} sont dites isogonales. De même que pour la symédiane, on montre que si deux droites sont isogonales, la droite reliant leurs seconds points d'intersection avec le cercle circonscrit à ABC est parallèle à (BC) .

Théorème 2.1. Soient M et N deux points tels que les droites (AM) et (AN) soient isogonales. Notons P et Q (resp. R et S) les projetés orthogonaux de M (resp. N) sur (AC) et (AB) . Alors P, Q, R, S sont cocycliques. Le centre du cercle passant par ces quatre points est le milieu de $[MN]$.



AQM et ARN étant semblables, on a $\frac{AQ}{AR} = \frac{AM}{AN}$. De même, $\frac{AS}{AP} = \frac{AN}{AM}$. En effectuant le produit de ces deux égalités, il vient $AQ \cdot AS = AP \cdot AR$, donc P, Q, R, S sont cocycliques.

Soit O le milieu de $[MN]$. En considérant le trapèze $MQSN$, on voit que la droite passant par le milieu de $[QS]$ qui est parallèle à (NS) passe par O , autrement dit O appartient à la médiatrice de $[QS]$. De même, O appartient à la médiatrice de $[PR]$, donc O est le centre du cercle.

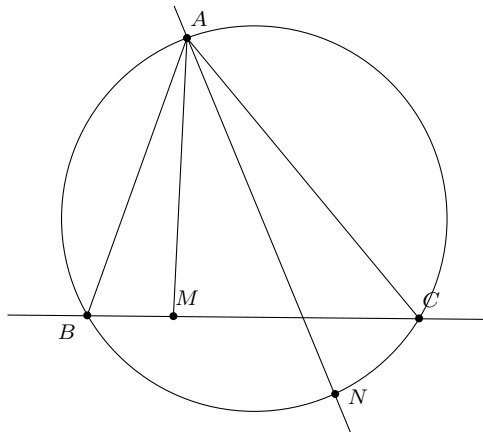
Exercice 4. Montrer que le conjugué isogonal de la parallèle à (BC) passant par A est la tangente en A au cercle circonscrit.

Solution de l'exercice 4 Soit Δ la parallèle à (BC) passant par A et T son conjugué isogonal. On a $(T, AB) = (AC, \Delta) = (AC, BC)$ donc d'après le cas limite du théorème de l'angle inscrit, T est la tangente en A au cercle ABC .

L'exercice suivant n'a pas été traité en cours.

Exercice 5. Soit ABC un triangle. Soient M un point de $[BC]$ et N un point du cercle circonscrit à ABC tels que (AM) et (AN) sont conjugués isogonaux l'un de l'autre. Montrer que $AM \cdot AN = bc$.

Solution de l'exercice 5



ABM et ANC sont semblables.

3 Points isogonaux

Théorème 3.1. Soit ABC un triangle. Soit M un point qui n'est ni sur le cercle circonscrit, ni sur un côté du triangle. Alors les conjuguées isogonales des droites (AM) , (BM) et (CM) sont concourantes. Le point commun s'appelle le conjugué isogonal de M .

Notons Δ_A et Δ_B les bissectrices des angles \hat{A} et \hat{B} .

Si $\text{sym}_{\Delta_A}(AM)$ et $\text{sym}_{\Delta_B}(BM)$ étaient parallèles, alors (AM) serait parallèle à $\text{sym}_{\Delta_A}\text{sym}_{\Delta_B}(BM) = \text{Rot}_{I, -\hat{C}}(BM)$ où I est le point d'intersection de Δ_A et de Δ_B , donc $(BM, AM) = -\hat{C} = (CB, CA)$, et M appartiendrait au cercle ABC . Contradiction.

Notons alors N l'intersection de $\text{sym}_{\Delta_A}(AM)$ et $\text{sym}_{\Delta_B}(BM)$. Il n'est pas situé sur un sommet du triangle car M n'est pas sur un côté.

Pour des raisons de symétrie, on a $\frac{d(M, AB)}{d(M, AC)} = \frac{d(N, AC)}{d(N, AB)}$ et $\frac{d(M, BA)}{d(M, BC)} = \frac{d(N, BC)}{d(N, BA)}$. En effectuant le quotient, on obtient $\frac{d(M, BC)}{d(M, AC)} = \frac{d(N, AC)}{d(N, BC)}$ donc N est sur le conjugué isogonal de (CM) .

Exemples : O et H sont conjugués isogonaux l'un de l'autre. Le conjugué isogonal de G s'appelle le point de Lemoine, c'est le point d'intersection des trois symédianes.

Théorème 3.2. Soient M un point, et N son conjugué isogonal par rapport au triangle ABC . Alors les projetés orthogonaux de M et de N sur les côtés de ABC sont cocycliques, et le centre du cercle est le milieu de $[MN]$.

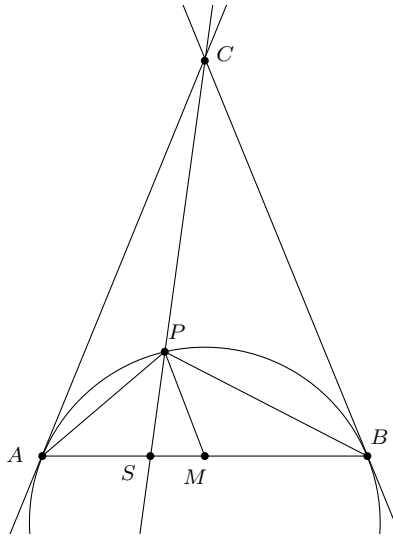
Notons M_a le projeté de M sur le côté $[BC]$. On introduit de même les notations M_b, M_c , etc. D'après le Théorème 2.1, les points M_b, M_c, N_b, N_c sont cocycliques, le centre du cercle étant le milieu de $[MN]$. On a de même deux autres familles de quatre points cocycliques, et il reste à montrer que ces trois cercles sont confondus. En effet, ces trois cercles ont tous le même centre, et ils sont des points communs deux à deux, donc ils ont également le même rayon.

Exemple : il existe un cercle, centré au milieu de $[OH]$ passant par les pieds des hauteurs et les milieux des côtés. Il s'agit en fait du cercle d'Euler.

4 Problèmes

Exercice 6. (Pologne 2000) Soit ABC un triangle isocèle en C , et P un point à l'intérieur du triangle tel que $\widehat{PAB} = \widehat{PBC}$. Montrer que si M est le milieu de $[AB]$, alors $\widehat{APM} + \widehat{BPC} = 180^\circ$.

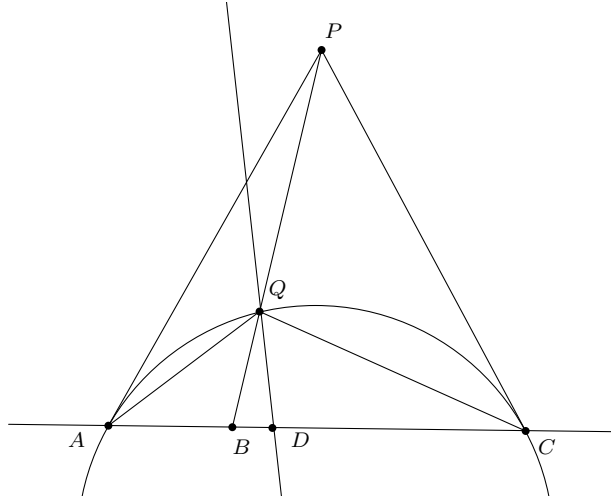
Solution de l'exercice 6



L'égalité $\widehat{PAB} = \widehat{PBC}$ signifie que P appartient au cercle tangent en A et B à (CA) et (CB) respectivement. D'après une construction de la symédiane, la droite (PC) est la symédiane de PAB issue de P . Notons S le pied de cette symédiane, on a par symétrie $\widehat{APM} = \widehat{SPB}$, donc $\widehat{APM} = 180^\circ - \widehat{BPC}$.

Exercice 7. (OIM, shortlist 2003) On fixe trois points A, B, C alignés dans cet ordre sur une droite. Soit Γ un cercle passant par A et C dont le centre ne se trouve pas sur (AC) . On désigne par P l'intersection des tangentes à Γ en A et en C . On suppose que Γ rencontre le segment $[PB]$ au point Q . Montrer que l'intersection de la bissectrice de \widehat{AQC} et de la droite (AC) ne dépend pas du choix de Γ .

Solution de l'exercice 7



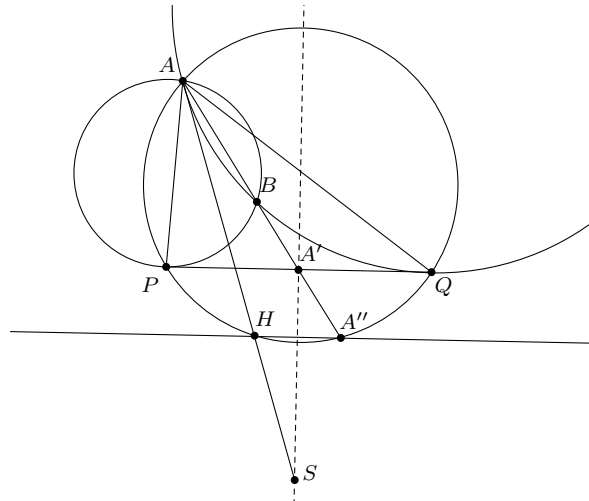
Par construction, B est le pied de la symédiane de QAC issue de Q , et il faut montrer que le pied D de la bissectrice de \widehat{AQC} ne dépend pas du choix de Γ .

Ceci découle du fait que $\frac{DA}{DC} = \frac{QA}{QC}$ et que $\frac{BA}{BC} = \left(\frac{QA}{QC}\right)^2$.

Les exercices suivants n'ont pas été traités en cours.

Exercice 8. (Test de sélection Vietnam 2001) Deux cercles du plan se coupent en A et B , et une tangente commune intersecte les cercles en P et Q . Les tangentes en P et Q au cercle circonscrit au triangle APQ se coupent en S . Soit H le symétrique de B par rapport à la droite (PQ) . Montrer que les points A , S et H sont colinéaires.

Solution de l'exercice 8



(AS) est la symédiane issue de A du triangle APQ . On doit montrer qu'elle contient le point H .

Soit A' le milieu de $[PQ]$. Comme $A'P = A'Q$, le point A' est sur l'axe radical des deux cercles, donc (AB) est une médiane du triangle APQ .

Soit A'' le second point d'intersection de (AB) avec le cercle (APQ) . Soit Δ la médiatrice de $[PQ]$. On sait que la symédiane passe par le symétrique H' de A'' par rapport à Δ . On doit donc montrer que $H = H'$. Or,

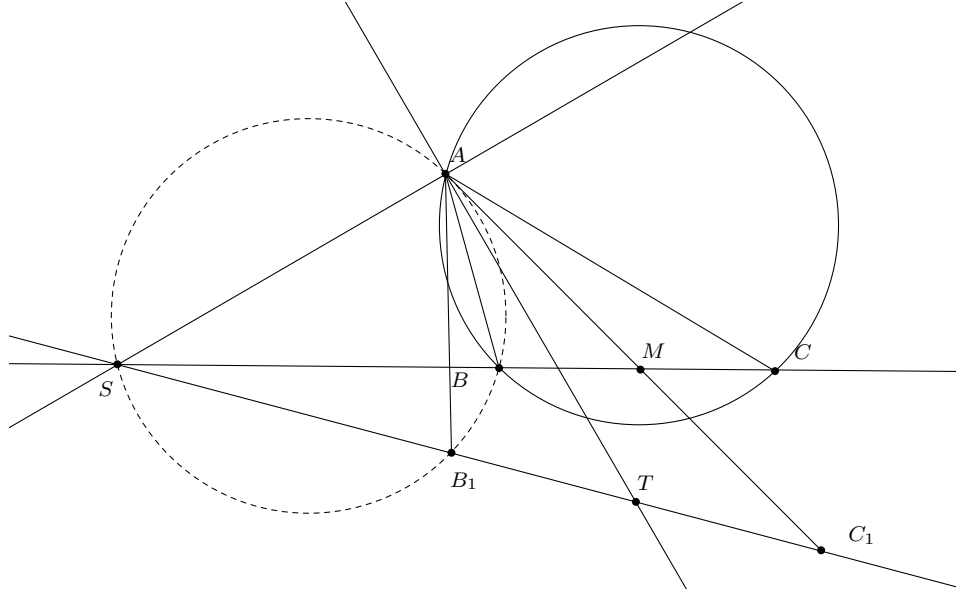
$$H' = H \iff s_{\Delta}(H') = s_{\Delta}(H) \iff A'' = s_{A'}(B),$$

donc il suffit de montrer que A' est le milieu de $[BA'']$.

Or, d'après la puissance d'un point par rapport à un cercle, on a $\overline{A'B} \cdot \overline{A'A} = A'P^2 = -\overline{A'P} \cdot \overline{A'Q} = -\overline{A'A} \cdot \overline{A'A''}$, ce qui entraîne bien $\overline{A'B} = -\overline{A'A''}$.

Exercice 9. (Test de sélection USA 2007) Soit ABC un triangle. Les tangentes en B et C au cercle circonscrit à ABC se coupent en T . Soit S le point de (BC) tel que $(AS) \perp (AT)$. Les points B_1 et C_1 se trouvent sur la droite (ST) de sorte que B_1 se trouve entre C_1 et S , et $B_1T = BT = C_1T$. Montrer que les triangles ABC et AB_1C_1 sont semblables.

Solution de l'exercice 9



Analysons le problème. S'il est exact que ABC et AB_1C_1 sont semblables, alors l'angle de la similitude est égal à $(BC, B_1C_1) = (SB, SB_1)$ puisque la similitude envoie (BC) sur (B_1C_1) . Mais il est aussi égal à (AB, AB_1) , donc $(SB, SB_1) = (AB, AB_1)$, ce qui montre que A, S, B, B_1 sont cocycliques.

On va donc définir les points B_2 et C_2 appartenant à (ST) de sorte que A, S, B, B_2 et A, S, C, C_2 sont cocycliques. Le but est de montrer que

- 1) ABC et AB_2C_2 sont semblables ;
- 2) $B_1 = B_2$ et $C_1 = C_2$.

Montrons le premier point. D'après la construction du centre de la similitude directe s qui envoie B sur B_1 et C sur C_1 , le centre de s est égal à A , donc s envoie ABC sur AB_1C_1 .

Montrons le deuxième point. Par symétrie des rôles de B et C , il suffit de montrer que $BT = B_2T$, c'est-à-dire que BB_2T est isocèle en T . On procède par une chasse aux angles :

$(TB, TB_2) = (TB, BC) + (SB, SB_2) = (AB, AC) + (AB, AB_2)$ (on a utilisé le théorème de l'angle inscrit dans les cercles ABC et ASB). Comme (AB, AB_2) est égal à l'angle de la similitude directe s , et que s envoie M sur T , on a

$$(TB, TB_2) = (AB, AC) + (AM, AT).$$

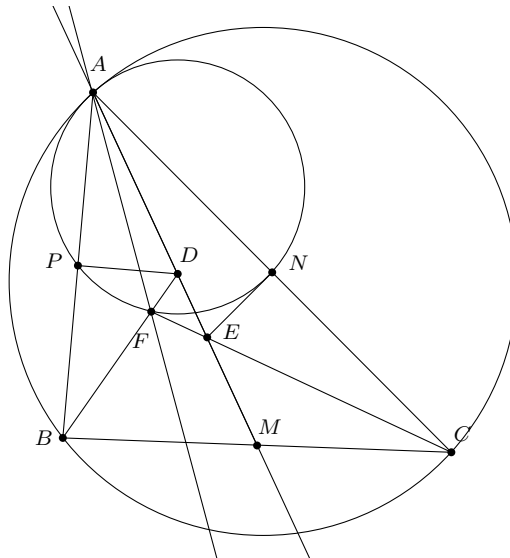
D'autre part, $(B_2T, B_2B) = (B_2S, B_2B) = (AS, AB) = \frac{\pi}{2} + (AT, AB)$.

Il vient

$$\begin{aligned} (BB_2, BT) &= (BB_2, B_2T) + (B_2T, BT) = \frac{\pi}{2} + (AB, AT) + (AT, AM) + (AC, AB) \\ &= \frac{\pi}{2} + (AB, AM) + (AC, AB) \\ &= \frac{\pi}{2} + (AT, AC) + (AC, AB) \text{ car } (AT) \text{ est la symédiane issue de } A \\ &= \frac{\pi}{2} + (AT, AB) = (B_2T, B_2B). \end{aligned}$$

Exercice 10. (USA 2008) Soit ABC un triangle acutangle scalène, et soient M, N et P les milieux respectifs de $[BC]$, $[CA]$ et $[AB]$. Les médiatrices de $[AB]$ et $[AC]$ coupent la droite (AM) aux points D et E respectivement. Soit F le point d'intersection entre (BD) et (CE) . Montrer que A, N, F et P sont cocycliques.

Solution de l'exercice 10



Analysons le problème. Il semble que le point F se trouve sur la symédiane issue de A . Supposons que ce soit vrai, alors F est le point d'intersection de la

Par conséquent, si l'énoncé de l'exercice est exact alors le lemme suivant doit être vrai :

En effet, $(PB, PK) = (AP, AK) + (\overset{\bullet}{K}A, KP) = (AA', AN) + (NA, NP) = (AA', A'P)$ et

$$\frac{PB}{PK} = \frac{PA}{PK} = \frac{\sin \widehat{AKP}}{\sin \widehat{PAK}} = \frac{\sin \widehat{ANP}}{\sin \widehat{A'AN}} = \frac{AA'}{A'N} = \frac{AA'}{A'P},$$

12